

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Concevoir le scénario pédagogique de leur formation
- Préparer leur animation
- Concevoir des supports d'apprentissage efficaces
- Installer leur posture de formateur et prendre la parole face à un groupe d'apprenants
- Animer les activités pédagogiques en sachant écouter, questionner et débriefer dans la bienveillance et l'exigence
- Utiliser les techniques d'animation (brainstorming, discussion post-it, icebreaker, photolangage, réveil pédagogique, exposé, jeu de rôle) et les outils pédagogiques
- Gérer un groupe en tenant compte des différents profils de participants

PROGRAMME

ETAPE 1 - classe virtuelle de 2h30 :

- Rédiger un objectif pédagogique en respectant les règles de formulation
- Ordonner les objectifs pour construire sa progression
- Construire une séquence pédagogique en choisissant pour chaque action pédagogique les techniques d'animation, les outils et la durée adéquats

Exercice : jeu des erreurs sur un scénario pédagogique

ETAPE 2 - travaux d'intersession d'une durée maximale de 7h :

Plusieurs ressources sont à disposition dans l'espace

Ecampus (fiches de synthèse, fiches outils, checklists, vidéos) pour permettre la création ou l'amélioration du kit d'animation "fil rouge" en présentiel.

ETAPE 3 - classe virtuelle de 3h :

- Quiz de réactivation des connaissances
- Analyse des travaux d'intersession sur les critères de scénarisation pédagogique et sur les règles de conception d'un support de formation
- Exercice : analyse depuis des slides comportant les erreurs à ne surtout pas commettre
- Les 5 règles de conception pour être clair, concis, lisible, visuel et cohérent dans ses supports de présentation
- Gérer les différents profils de participants

PROGRAMME (SUITE)

ETAPE 4 - présentiel de 2 jours :

- **Préparer son animation : les bonnes pratiques, checklist d'une formation à venir**
- **Prendre la parole face à un groupe de participants**
- **Dérouler une activité pédagogique en respectant les principes d'animation (cadrage, écoute, questionnement reformulation, feedback, respect du timing et synthèse de l'activité)**
- **Animer des séquences reposant sur l'utilisation des techniques (icebreaker, brainstorming, jeu de rôle, discussion post-it, photolangage, exposé, réveil pédagogique)**
- **Gérer les différents profils de participants**

PEDAGOGIE

- Une PEDAGOGIE PARTICIPATIVE qui repose sur l'utilisation de l'outil de dynamisation d'animation Klaxoon afin de renforcer les leviers d'apprentissage suivants : implication de tous, éveil de la motivation et captation de l'attention.
- Une grande variété de techniques d'animation lors des regroupements en présentiel et classe virtuelle : ice breaker, exposé, brainstorm, questionnement, démonstration, atelier de réflexion en sous-groupes, exercice d'application et quiz ludique facilitant la participation et la motivation du groupe.
- Un temps de travail individuel qui assure la mise en application des principes vus plus tôt animés les modules. Les participants vivent ce qui leur est demandé de faire en tant que concepteur et animateur.
- Une offre modulaire et personnalisable : plusieurs des modules composant la filière sont proposés à la carte

EVALUATION DES ACQUIS

Public : Animateurs	Durée : 21 h
Prérequis : Aucune connaissance préalable spécifique requise	Durée : 2 jours et 6 heures

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référente handicap est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.

Notre référente handicap : M. Karine RISSEL - Tél : 04.93.68.36.97

- Les stagiaires participant aux formations sur leur lieu de travail, la mise en place des moyens techniques relatifs à l'accueil des personnes présentant un handicap est à la charge de l'établissement d'accueil.
- Les moyens d'encadrement seront adaptés en fonction du handicap du stagiaire afin de répondre au mieux à celui-ci et d'offrir une formation de qualité.
- Le référent de l'établissement client devra nous faire part en amont de la participation d'un stagiaire en situation de handicap afin que les solutions les plus adaptées puissent être mises en œuvre.